

Mục tiêu của RTI là gì?

Mục tiêu của RTI là tăng thành tích học tập của học sinh và cải thiện hành vi cư xử của học sinh.



Chương trình có chi phí là bao nhiêu?

RTI sẽ là một phần chính quy của trường học. Các gia đình không phải trả thêm chi phí nào. Hầu hết học sinh sẽ sử dụng chương trình giảng dạy đã được áp dụng. Những cuốn sách mới để trợ giúp thêm về môn toán hay môn đọc đã được mua bằng nguồn quỹ khích lệ của liên bang. RTI sẽ được những giáo viên hiện tại giảng dạy, vì thế không cần phải có nguồn kinh phí bổ sung nào.

Ai chịu trách nhiệm về RTI?

Mỗi trường có một Nhóm Chỉ Đạo RTI bao gồm hiệu trưởng, cố vấn, nhà tâm lý học đường, giáo viên và nhân viên khác. Đội ngũ của trường học quản lý RTI ở trường của họ.

Cũng có một nhóm gồm các nhà điều hành và giáo viên làm việc cho Nhóm Lập Kế Hoạch RTI Học Khu. Nhóm này giúp đỡ các trường với chương trình RTI của họ. Mục tiêu là giúp tất cả học sinh đạt được thành công về học tập và xã hội.



.....
Các Trường Công Lập North Thurston
305 College Street NE
Lacey, WA 98516
360-412-4400

www.nthurston.k12.wa.us

Ứng Phó Với Sự Can Thiệp (RTI)



Tuyên Bố Về Sự Mệnb

Cam kết mang đến sự xuất sắc ~
Cung cấp cho mọi học sinh những kỹ năng học tập và đời sống cần thiết để thành công trong một thế giới đa dạng.

Ứng Phó Với Sự Can Thiệp: Các Câu Hỏi Thường Gặp

Ứng Phó Với Sự Can Thiệp (RTI) Là Gì?

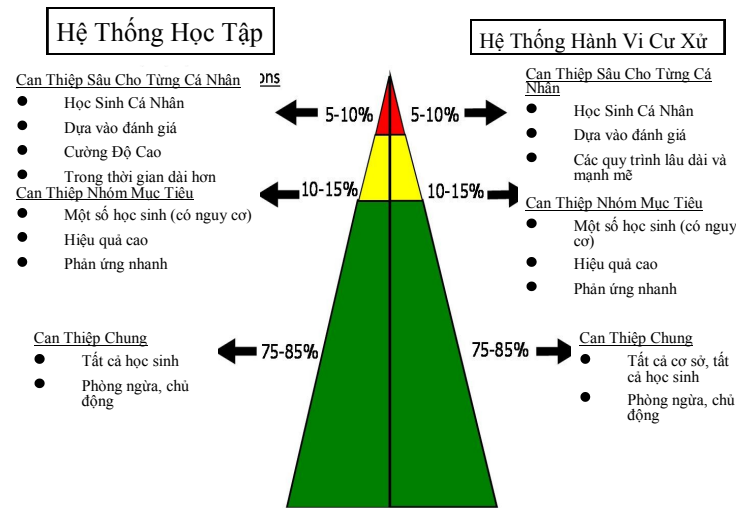
Ứng Phó Với Sự Can Thiệp (RTI) là một cách để giúp tất cả học sinh học tập. Ba lần mỗi năm, học sinh được đánh giá về khả năng môn toán, đọc và hành vi cư xử để xác định những học sinh cần sự giúp đỡ để đạt được thành công trong học tập và xã hội.

RTI sớm giúp đỡ học sinh để ngăn chặn việc thất bại trong học tập trong dài hạn và khuyến khích một môi trường học tập an toàn.

RTI hoạt động như thế nào?

Mỗi trường dạy chương trình chính quy cũng như trợ giúp đặc biệt khi học sinh cần. RTI thường được trình bày ở dạng kim tự tháp.

Kim Tự Tháp RTI



Cấp 1 (đáy): Tất cả học sinh được hướng dẫn về môn toán, đọc và hành vi cư xử. Đây là đáy của kim tự tháp. Tiến bộ của học sinh được đánh giá một vài lần trong năm và gồm cả các đánh giá mà tiêu bang yêu cầu. Giáo viên đưa hướng dẫn phù hợp với nhu cầu của nhiều học sinh khác nhau.

Cấp 2 (giữa): Học sinh gặp rắc rối trong việc học chương trình giảng dạy cơ bản nhận được sự giúp đỡ đặc biệt. Học sinh được giúp đỡ trong các nhóm nhỏ, đồng thời vẫn tham gia vào các chương trình giảng dạy cốt lõi. Tiến bộ của học sinh được theo dõi chặt chẽ.

Cấp 3 (đỉnh): Một số học sinh thậm chí sẽ cần nhiều sự giúp đỡ hơn Cấp 2. Ở Cấp 3, những học sinh này sẽ nhận sự giúp đỡ riêng hay trong các nhóm nhỏ. Chương trình giáo dục đặc biệt cũng có thể được xem xét nếu những can thiệp này không thành công.

Tại sao các trường học đang khởi động RTI?

Các trường học đang thực hiện RTI để đảm bảo rằng tất cả học sinh nhận được sự hỗ trợ cần thiết thông qua việc quá trình giáo dục của họ để có thể tốt nghiệp trung học và vào được các trường đại học, tham gia đào tạo nghề cũng như thành công trong thế giới việc làm.

RTI kết nối với những việc khác mà học khu đang làm như thế nào?

Giáo viên đã trả lời các câu hỏi:

"Chúng ta muốn học sinh của mình học gì?" và "Làm thế nào để chúng ta biết được học sinh đã học được điều đó?". Để trả lời câu hỏi còn lại: "Chúng ta sẽ làm gì cho những học sinh hiện không học điều đó?", các trường cần một phương pháp có hệ thống để xác định những học sinh cần thêm sự giúp đỡ và sau đó trợ giúp để tất cả học sinh đều học tập. RTI thực hiện điều này.